


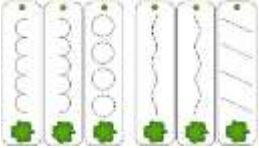
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	Comunicativa	Asignatura:	Inglés		
Periodo:	3er periodo	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	6 de julio	Fecha final:	11 de septiembre		
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	5		

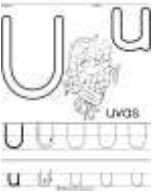

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INGLÉS: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?
COMUNICATIVA: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?


- **COMPETENCIAS: INGLÉS:** Reconoce los colores secundarios en inglés.
 - Realiza conteo de los números del 1 al 7 en inglés.
- COMUNICATIVA:**
- Identifica la vocal u asociándola con imágenes.
 - Identifica algunos medios de comunicación
 - Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.

- **ESTANDARES BÁSICOS: INGLÉS:** Reconoce los colores secundarios en inglés.
- Realiza conteo de los números del 1 al 7 en inglés.
- **COMUNICATIVA:** Reconoce la vocal e en su entorno.
- Formula y responde preguntas
- Participa de diálogos y otras interacciones


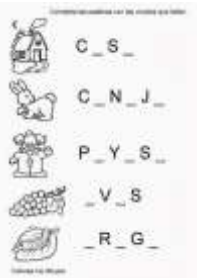
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 10 de julio de 2020	<ul style="list-style-type: none"> Café – Brown 	<p>INGLES: Reconocimiento del color café – Brown. -¿Dónde puedes verlo? ¿Cómo crees que podemos construir este color? -video: https://www.youtube.com/watch?v=DdeVCQNXsl0 - en el cuaderno los niños deberán pintar con vinilo café – Brown dos hojas.</p> <p>Comunicativa :</p> <p>Repaso de las vocales vistas hasta el momento. a i o -alrededor del aula de clase se pondrán imágenes de las vocales y de imágenes asociadas a la vocal, los niños verán la imagen y deberán nombrar a que vocal está asociada esa imagen. Ejemplo : Abeja – a elefante – e iglesia – i</p>		<ul style="list-style-type: none"> Videos Imágenes Aserrín Gelatina en polvo Colores Colbón Tizas Tijeras Marcadores Tablero Fichas USB Libro Lápiz Mireya Lana 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<p>INGLES</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los comandos básicos en inglés. Nombra colores secundarios en inglés. Nombra en ingles los números del 1 al 7. <p>COMUNICATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la vocal e en su entorno. Formula y responde preguntas Participa de diálogos y otras interacciones.
	Las vocales	<p>Reconocimiento de la vocal u. Se dialogara sobre la vocal u y se mencionaran palabras que comiencen con esta vocal. Video: https://www.youtube.com</p>				

		m/watch?v=qLqhTWuQ6C !				
<p>2</p> <p>13 al 17 de julio de 2020</p>	<p>Las vocales</p>	<p>Reconocimiento de la vocal u. -a cada niño se le entregara la silueta de la vocal u, ellos la repasaran con su dedo en repetidas ocasiones. - luego los niños rellenaras la vocal u con hojas secas que recolectaron al principio de la jornada.</p>				
	<p>Negro – White</p>	<p>INGLES: Reconocimiento del color negro – White. -¿Dónde puedes verlo? ¿Cómo crees que podemos construir este color? Video: https://www.youtube.com/watch?v=DdeVCQNXsL0</p> <p>-De una revista rasga las imágenes de color negro - White que encuentres y pégalas en tu cuaderno.</p>				
	<p>Motricidad fina</p>	<p>Comunicativa:</p> <p>Con el fin de hacer énfasis en pre escritura y fortalecimiento de la motricidad fina, realizaremos una actividad de unión de trazos, para de esta forma ayudar a los</p>				

	<p>Las vocales</p>	<p>niños a que se les haga más fácil la escritura de las vocales. Ficha:</p>				
	<p>Las vocales</p>	<p>Comenzaremos a trabajar en la escritura de la vocal u. -los niños deberán seguir las líneas con el lápiz como lo indica la docente y la ficha, al final colorea la vocal u. Ficha:</p>				
	<p>Vocal – Imagen</p>	<p>-asociación vocal – imagen. Se mostraran a los niños diferentes imágenes, entre ellas algunas que comienzan con la vocal u y otras que no. Con ayuda de la docente los niños deberán identificar las imágenes que comienzan con la vocal u.</p>				
<p>3 20 al 24 de julio de 2020</p>	<p>Los números en ingles</p>	<p>INGLES: Reconoce como se nombran los números en inglés. 3 Three 4 Four Video: https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E Ficha:</p>				
	<p>Escritura de las vocales</p>	<p>Comunicativa Escritura y reconocimiento de la vocal u.</p>				

	<p>Escritura de las vocales</p>	<p>-Escritura de las vocales vistas hasta el momento. Ficha: se dibuja en el cuaderno.</p>	<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>o</td> <td>i</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a	o	i	u															
a	o	i	u																			
<p>4 27 al 31 de julio 2020</p>	<p>Horas del cuento</p>	<p>Hora del cuento</p> <p>Cuento “el conejo que quería ser azul” Por medio de este cuento se trabajara.</p> <p>-formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura.</p> <p>1</p>																				
	<p>Numeros en ingles</p>	<p>INGLES: Reconoce como se nombran los números en inglés. 5 five 6 six Video: https://www.youtube.com/watch?v= 8-jyBZE9_E Ficha:</p>																				
		<p>Comunicativa:</p>																				

	<p>Vocales</p>	<p>-Se le dará a cada niño una frase corta en la que deberá encerrar a colorear las vocales que reconozca. Primeramente una frase con la a, luego con la o, luego con la i y por último con la vocal u. -la docente tendrá la frase escrita en el tablero y al momento que los niños van reconociendo la vocal, también se encerrará en el tablero.</p>				
	<p>Hora del cuento</p>	<p>-se les presentará a los niños diferentes imágenes, donde ellos puedan organizar la secuencialmente los sucesos que están ocurriendo entre ellas.</p>				
	<p>Hora del cuento</p>	<p>Hora del cuento Cuento "un drama en el corral" Por medio de este cuento se trabajará. -formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura.</p>				

<p>5 3 al 7 de agosto del 2020</p>	<p>Números en ingles</p>	<p>INGLES: Reconoce como se nombran los números en inglés. 7 seven Video: https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E Ficha:</p>				
	<p>Las vocales</p>	<p>Comunicativa: Repasaremos la escritura de las vocales y la asociación con imágenes. -se les entregara una ficha en donde los niños deberán identificar las imágenes y así completar las vocales que hacen falta.</p>				
	<p>Lectura de imágenes</p>	<p>Lectura de imágenes. Se les facilitaran a los niños diversos cuentos, para que ellos puedan relatar lo que sucede en cada imagen del cuento y de esta forma crear su propia historia.</p>				
	<p>Hora del cuento</p>	<p>Hora del cuento Cuento “el hombre de los muñecos” Por medio de este cuento se trabajara. -formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura.</p>				

<p>6 10 al 14 de agosto de 2020</p>	<p>Números en ingles</p>	<p>INGLES : Reconoce como se nombran los números en inglés. 1 al 7 repaso Video: https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14</p>				
	<p>Creación de historias</p>	<p>Comunicativa: Creación de historias, cada uno de los niños creara una historia en donde mencione a la noche o la luna, esta deberá contársela a sus compañeros durante la clase.</p>				
	<p>Vocales</p>	<p>-realiza en el cuaderno las vocales que conoces sin muestra y luego menciónalas a tus compañeros.</p>				
	<p>Hora del cuento</p>	<p>Hora del cuento Cuento “fresilinda y el jardín maravilloso” Por medio de este cuento se trabajara. -formulación de preguntas</p>				

		<p>-atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura.</p>				
<p>7 17 al 21 de agosto de 2020</p>	<p>Partes del cuerpo en ingles</p>	<p>INGLES: Reconocimiento de las partes del cuerpo en ingles por medio de bailes y canciones Video: https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o https://www.youtube.com/watch?v=n-l8PIOjB4Q https://www.youtube.com/watch?v=Z2bh3Am98y0</p>				
	<p>El nombre</p>	<p>Comunicativa: Identifica las vocales que tiene tu nombre. A cada niño del aula se le escribirá su nombre en el cuaderno en letra grande, de esta forma los niños deberán identificar cuantas y cuales vocales de las que reconoce tiene su nombre.</p>				

	Obra de títeres	Obra de títeres. Realizaremos una obra de títeres, a estos primero deberán colocarle un nombre y personalidad. Luego por grupos de 5 le contarán una gran y divertida historia a sus compañeros				
	Hora del cuento	Hora del cuento Cuento "paseo accidentado" Por medio de este cuento se trabajara. -formulación de preguntas -atención y escucha -lectura de imágenes. -desarrollo del interés por la lectura.				
8 24 al 28 de agosto de 2020	Evaluaciones de periodo	Evaluaciones de periodo (se realizarán de forma individual o grupal y de manera escrita o lúdica)				
9 31 de agosto al 4 de septiembre de 2020		Semana institucional (se realizarán las actividades planeadas por la institución)				
10 7 al 11 de septiembre de 2020	Temas vistos	INGLES: Repaso de los temas vistos durante el periodo, partes del cuerpo, colores y números en inglés.				

